

ARBEIDSHEFTE EFST KASUSFORMULERING

Innholdsfortegnelse

Side	
1	Behandlers selvskjema (egenutvikling)
2-6	Behandlers vurdering av egne ferdigheter og behov for trening
7	Behandlers skjema for familien
8	Hjelpespørsmål til kasusformulering
9	Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder FORSTÅ FØLELSER/VALIDERING
10	Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder GRENSER
11	Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder REPARASJON
12	Foreldreskjema
13	Ungdomsskjema

Behandlers selvskjema (egenutvikling)

Navn: _____

Dato: _____

Hvem har en rolle? Du/foreldre/partner/medforelder/barn/annen familie/venner/kolleger/sjef/veileder/klienter

--	--	--	--	--	--	--



Ta utgangspunkt i deg selv som kliniker og dine mål for faglig vekst – hvordan komme dit du vil være i forhold til dine mål, ferdigheter eller med en bestemt sak? Hvordan krysse endringsbroen til der gresset er grønnere? Hva hindrer deg, hva står i veien for forandring? Når folk forteller deg: "Bare gjør dette", så tenker du kanskje: "Er du blind?! Det står et troll i veien!" Bruk denne metaforen om broen og trollet for å hjelpe deg med å se hvilke mål du vil oppnå, ferdigheter du vil mestre, eller saksutfordringer du vil løse; hva vil komme i veien for deg, og hva har du allerede for å komme i gang?

- 1. Den andre siden av broen - Verdsatte mål og ønskede endringer:** Forestill deg deg selv først på den andre siden av broen, hvor du vil være, med ferdighetsnivået / kompetansen du ønsker å oppnå for å komme videre i det du står fast i. Hvordan ser det ut? Legg merke til eventuelle endringer du ser for deg hos deg selv eller andre hvis alt skulle vært slik du ønsker.

--

- 2. Midt på brua – Utfordringer:** Beskriv deg selv på broen. Det er der "trollet" ditt bor! Legg merke til alle tingene som hindrer deg i å nå målene dine, eller som holder deg fast - de tingene som hindrer deg i å gjøre det du trenger å gjøre for å være den kliniker du vil være. De utfordrende følelsene som du unngår i deg selv og andre. Den hindringer som kommer i veien for at du når målene dine. Følefella og hjernediktatoren.

--

- 3. Denne siden av broen / startpunktet - Styrker og behov:** Til slutt; beskriv deg selv på denne siden av broen, hvor du er nå. Beskriv hva du er i stand til – styrkene og evnene du starter med – som kan hjelpe deg med å møte trollet ditt og nå målene dine. Hva har du behov for?

--

Behandlers vurdering av egne ferdigheter og behov for trening

Vurder

ifht

følelser

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021 16				

Vurder

ifht

validering

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021 17				

Vurder

ifht

foreldrestil

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
							18

Vurder

ifht

reparasjon

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
							19

Vurder

ifht

grenser (PECCS)

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
20							

Gjennomføre foreldrekurs

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
21							

Veiledning og stolarbeid med foreldre

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
							22

Stolarbeid for å prosessere konkurrerende motivasjon

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
							23

Kasusformulering

Ferdighets nivå	Ikke enda	Famler	Står fast	Begynner å forstå	Forstår	Effektiv	Mestrer
Lært begrepet							
Bruke ferdighet							
Veilede klient							
Trening							
Ferdighet	Med hvem	Dato	Resultat				
10/22/2021			Copyright J Dolhanty EFST 2021				
			24				

Behandlers skjema for familien

Behandler: _____ Dato: _____

Hvem er involvert (hvilke roller, inkluder kliniker, alder på barn):

--	--	--	--	--	--	--



Ta utgangspunkt i en familie du jobber med og gi en kort og stikkordsmessig skisse av familien formulert innen rammeverket av FØL-modellen og endringsbroen. Jobb deg bakover fra den andre siden av broen der endringen har skjedd, via midten av broen der hindringene for endring er, til den siden av broen der familien nå befinner seg – hva er deres styrker/ressurser og behov?

(Dette er ikke selve kasusformuleringen, men forberedelse til den. Her noterer du dine observasjoner, tanker, magefølelse, og spørsmål om familien.)

1. Andre siden av broen: ønsket endring

--

2. Midten av broen – utfordringer/hindringer

--

3. Denne siden av broen: startpunkt, der familien er nå – styrker og behov

--

Hjelpespørsmål til kasusformulering



1. Hvem trenger validering for hva?
2. Hvem er stand til å validere?
3. Hva er de umøtte behovene?
4. Hva er de enkeltes kapasiteter?
5. Hvilke følefeller kommer frem?
6. Hva er magnetene?
7. Hva er triggerne?
8. Hva er de konkurrerende motivasjonene (nye og gamle)?
9. Hvilken type klandring kommer frem?
10. Hva er behovet for og kapasiteten for reparasjon?
11. Hvilken dyremetafor passer til foreldrenes grensestil?
12. Hva er behovet i forhold til grenser?
13. Hva er kapasiteten i forhold til grenser?

Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder GRENSER

[illegible]

Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder MOTIVASJON

[illegible]

Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder REPARASJON

[illegible]

Kasusformulering – arbeidsverktøy vurder MOTIVASJON

[illegible]

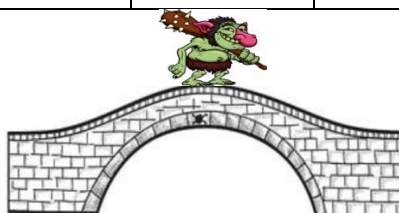
Foreldreskjema

Navn: _____

Dato: _____

Hvem er involvert: Du, partner/medforelder, barn, øvrig familie, behandler, støttepersoner, venner, skolepersonale...

--	--	--	--	--	--	--



Tenk på hvordan du ønsker at du og familien din skal ha det hvis alle problemer er løst, hvis du kunne krysse endringsbroen til den andre siden der gresset er grønnere. Det er bare det at trollet står midt på broen! Så når noen forteller deg, eller du forteller din partner eller barn: «det er jo bare å gjøre... isteden», så føles det helt umulig å endre, fordi hindringene blir for store. Så hva er det du skimter der borte på andre siden bak trollet, det du ønsker å få til? Hva er det som står i veien for å komme dit? Og hva har du allerede til å starte på reisen, som kan hjelpe deg på veien? Skriv ned noen stikkord, det du kommer på.

- 1. Andre siden av broen – ønsket endring:** Først forestill deg deg og familien på den andre siden av broen, der du ønsker at dere skal være, alle problemer løst. Hvordan ser det ut? Noter de endringene du ser for deg hadde skjedd i deg selv og andre, hvis alt var bra.

--

- 2. Midten av broen – utfordringer:** Beskriv deg selv og familien oppå broen, der trollet bor. Noter alt som kommer i veien for å være, gjøre eller få til det du ønsker og vil. De trøblete følelsene i deg selv og andre. Hindringene som kommer i veien for ønsket endring.

--

- 3. Denne siden av broen – startpunktet – styrker og behov:** Til slutt, beskriv deg selv og familien der dere er nå. Beskriv hvilke styrker dere har, ferdigheter, hva dere er i stand til, får til og er gode på. Beskriv også hva du tror dere trenger for å møte trollet og komme til den andre siden.

--

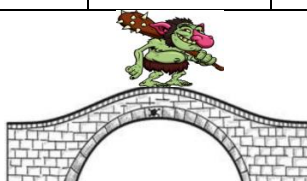
Ungdomsskjema

Navn: _____

Dato: _____

Hvem er involvert: Du, foreldre/omsorgsperson, familie, behandler, støttepersoner, venner, skole, andre

--	--	--	--	--	--	--



Tenk på hvordan du ønsker at du og familien din skal ha det hvis alle problemer er løst, hvis du kunne vært på den andre siden av broen der gresset er grønt og alt er godt. Det er bare det at det står et troll midt på broen og sperrer veien! Så når noen forteller deg at «det er jo bare å gjøre... isteden», så føles det helt umulig å krysse broen og få det bedre. Så hva er det du skimter der borte på andre siden bak trollet, det du ønsker, sånn du trenger at det skal være? Hva er det som står i veien for at dere skal komme dit? Hva har du og familien av ressurser som kan hjelpe dere på veien? Skriv ned noen stikkord, det du kommer på.

- 4. Andre siden av broen – ønsket endring:** Forestill deg deg og familien, først på den andre siden av broen, der du ønsker at dere skal være, alle problemer løst. Hvordan ser det ut? Noter de endringene du ser for deg i deg selv og andre hvis alt var bra.

--

- 5. Midten av broen – utfordringer:** Beskriv deg selv og familien oppå broen, der trollet bor. Noter alt som kommer i veien for å få det bedre. De trøblete følelsene i deg selv og andre. Hindringene som kommer i veien for ønsket endring.

--

- 6. Denne siden av broen – startpunktet – styrker og behov:** Til slutt, beskriv deg selv der du er nå, og hvilke styrker du og familien har, hva dere er gode til, hva får dere til. Beskriv også hva du tror dere trenger for å få til å face trollet og få det bedre sammen i familien.

--